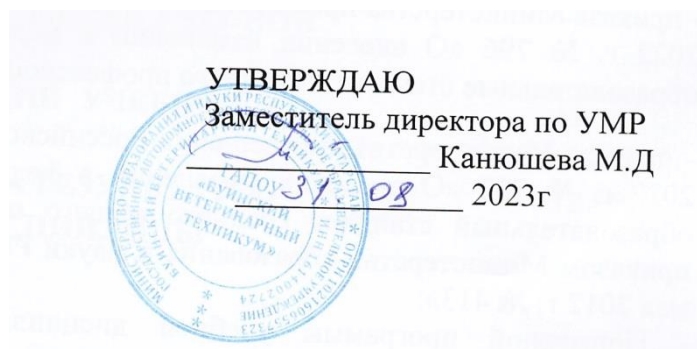


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Татарский язык в профессиональной деятельности

код и наименование дисциплины

для профессии

43.01.09 Повар, кондитер

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - естественно-научный

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569, зарегистрировано в министерстве юстиции РФ 22 декабря 2016г. №44898;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины **Татарский язык в профессиональной деятельности**, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23.07.2015 г.; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 для специальности среднего профессионального образования.
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»
наименование ПЦК

Протокол № 1
« 31 » августа 2023г.
Председатель ПЦК

подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

_____ Г.М.Гумерова

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессии **43.00.00 Сервис и туризм: 43.01.09 Повар, кондитер.**

Профиль получаемого профессионального образования - естественно-научный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм нравственного и эстетического сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества как условие успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, эстетическое отношение к миру;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- проявление чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях (**должен знать:** тексты худ. произведений; сюжет, особенности композиции; типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; **должен уметь:** анализировать произведение с учетом его идейно-худ. своеобразия; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка; выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; обосновать своё мнение о произведениях и героях);

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (**должен знать:** особенности тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; **должен уметь:** высказывать свои суждения и аргументированно их отстаивать);

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (**должен знать:** основные критерии самоанализа и самооценки, **должен уметь:** аргументированно формулировать своё отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; писать сочинения; свободно владеть монологической речью);

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (**должен знать:** _тексты художественных произведений; сюжет, особенности композиции; типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, изобразительно-выразительные средства языка; элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа); **должен уметь:** анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка; выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; обосновать свое мнение о произведениях и героях);

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (**должен знать:** содержание произведений родной классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры , **должен уметь:** выявлять в

художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях).

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Татарский язык в профессиональной деятельности должен обладать элементами общих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Освоение содержания учебной дисциплины татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение следующих личностных результатов воспитания:

ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: русский язык, литература, история, география.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **36 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **36 ч.**

самостоятельной работы обучающегося – **2 часа.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Лабораторные работы	0
Практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	2
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Татарский язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж неопределенные местоимения, производные. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	2
	Практическое занятие №1 Освоение лексического материала по теме: «Продукты питания и способы кулинарной обработки»	2/2	2
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Продукты питания»; Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнения	2	
Тема 2. Типы предприятий общественного питания и работа.	Содержание учебного материала:		
	Грамматический материал: Имя существительное; его основные функции в предложении; множественное число. Способы образования.	2	2
	Практическое занятие №2 Типы предприятий общественного питания, персонал.	2	2
	Практическое занятие №3 Написать сочинение на тему «Работа кухни»	2	3
Тема 3. Составление меню. Название блюд.	Содержание учебного материала:		
	Грамматический материал: Артикль. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2
	Практическое занятие №4 «Название блюд». «Виды меню. Название меню».	2	3
	Практическое занятие №5 Составить меню кафе	2	2
Тема 4.	Содержание учебного материала: Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а так же исключения.	2	2

*

Кухня. Производственные помещения и оборудование.			
	Практическое занятие №6 «Кухонное оборудование. Производственные помещения».	2	2
	Практическое занятие №7 Кухонная, сервировочная и барная посуда. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов.	2	2
	Практическое занятие №8 Составить описание сервировки стола.	2	2
Тема 6. Обслуживание посетителей в ресторане.	Практическое занятие №9 Составление диалогов с использованием лексико- грамматического материала по теме «Обслуживание посетителей». Грамматический материал: Количественные местоимения	2	3
	Практическое занятие №10 Составить диалоги по темам: «Заказ столика», «Решение конфликтов».	2	2
Тема 7. Система закупок и хранения продуктов	Практическое занятие №11 «Система закупок и хранения продуктов». Грамматический материал: Времена глагола.(настоящее, будущее, прошедшее время)	2	2
Тема 8. Организация работы официанта и бармена.	Содержание учебного материала: Грамматический материал: Фонетика. Звуки.	2	2
	Практическое занятие №12 «Организация работы официанта и бармена» Написать сочинение на тему «Рабочий день бармена(официанта)»	2	2
Тема 9. Кухни народов мира и рецепты приготовления блюд.	Практическое занятие №13 «Кухни разных стран» Грамматический материал: Лексика. Консультация . Подготовить презентации по национальным кухням используя лексический и грамматический материал по темам 1-9.	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины **ОГСЭ.06 «Татарский язык в профессиональной деятельности»** предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Татарского языка», оснащенные

оборудованием:

- комплект учебной мебели: столы ученические, стулья ученические рабочее место преподавателя;
- доска для мела магнитно-магнитная;
- оборудование для классных досок (софит);
- информационная стойка напольная;

техническими средствами обучения:

- ноутбук портативный.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины **ОГСЭ.06 «Татарский язык в профессиональной деятельности»** библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

3.3. Основные источники

1. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс / Л.Х. Шаяхметова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. – 223 с.

3.4. Дополнительные источники

1. Фатхуллова К.С. Давайте говорить по-татарски: учеб. пособие - Казань: Тат. книгоиздат, 2012. - 312с.
2. Фаттахова Р.Ф. Практический татар-ский язык: метод. пособие. - Казань:Таткнигоиздат, 2012. - 176с.
3. Фаттахова Р.Ф. Практический татар-ский язык: метод. пособие. - Казань: Тат. книгоиздат, 2008. - 167с.
4. Тел – акылнын баскычы. Татар эле дэреслэре: Урта махсус уку йортлары щчен д-лек /М.С. Артюшина, Р.Р. Мавлетшина и др. – Казан: Мэгариф, 2007. – 159 с.

3.5. Электронные ресурсы:

1. Online-школа обучения татарскому языку «Ана теле» [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://anatele.ef.com/>
2. Изучаем татарский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tugan-tel.com/>
3. По ступеням татарского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.tatartele.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
умения:			
У1 Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний профессиональные темы;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы
У2 - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Выполнение и защита практических и самостоятельных работ (реферативных работ, сообщений- презентаций, конспектов-эссе).
У3 - осуществлять высказывания (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Выполнение упражнений
У4 - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) текстов профессиональной направленности;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Выполнение упражнений, Тестирование, устный опрос, выполнение упражнений
У5 - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Выполнение теоретических заданий в составе зачетного билета
У6 - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Оценка практических заданий: аудирование; участие в беседе, ответы

	различным контекстам		на вопросы.
У7 - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Выполнение теоретических заданий в составе зачетного билета
У8 - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Тестирование, устный опрос, выполнение упражнений
знания:			
З1 особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики проф. направленности;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценка практических работ по развитию навыков устной речи на татарском языке по темам.
З2 основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Выполнение упражнений, Тестирование, устный опрос, выполнение упражнений
З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов проф. деятельности;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Выполнение теоретических заданий в составе зачетного билета
З4 основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на проф. темы и перевода текстов проф. направленности.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Поиск учебной информации по заданным параметрам поиска, написание сочинений, эссе, рефератов....